

Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень)

Составители рабочей программы: Иванова Ирина Геннадьевна, Власова Светлана Петровна, учителя истории и обществознания.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и программы «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень.» (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2011).

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 44» и рассчитана на 138 часов, при 2-х часовой недельной нагрузке в 10,11-х классах.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом под редакцией Л.Н. Боголюбова:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011-2013.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой – М.: Просвещение, 2011-2013.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную практическую работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью промежуточного тестирования и итогового теста, который включает задания по основным проблемам курса.

Обществознание. 10-11 классы (профильный уровень)

Составители рабочей программы: Иванова Ирина Геннадьевна, Власова Светлана Петровна, учителя истории и обществознания.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и программы «Обществознание, 10-11 классы, профильный уровень.» (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М., Просвещение, 2011).

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 44» и рассчитана на 207 часов, при 3-х часовой недельной

нагрузке в 10, 11-х классах. На изучение профильного курса «Обществознание» в 10 классе отводится 105 часов в 11 классе - 102 часа.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом под редакцией Л.Н. Боголюбова:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011-2013..

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой – М.: Просвещение, 2011-2013.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2011.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную практическую работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью промежуточного тестирования и итогового теста, который включает задания по основным проблемам курса.