

## **Аннотация к рабочей программе «Экономика. 10-11 класс (профильный уровень)»**

Составитель рабочей программы: Кухаренко Людмила Александровна, учитель экономики и основ финансовой грамотности.

Рабочая программа по экономике (профильный уровень) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа предназначена для учащихся изучающих профильный курс экономики.

Для изучения экономики на профильном уровне используется учебник «Экономика»: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. /Под ред. Р. И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2020.

Программа предполагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации и учебным планом школы на изучение экономики на профильном уровне отводится 138 часов на уровне среднего общего образования (70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе). Изучение экономики в X и XI классах осуществляется из расчета 2 учебных часа в неделю (профильный уровень).

При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 10%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических

технологий. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие обучающихся в играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

***Изучение экономики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

*Ведущими методами обучения* предмету являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

**Виды контроля деятельности учащихся:** стартовый, текущий, промежуточный.