

## **Аннотация к рабочей программе «География. 5- 9 классы»**

Составитель рабочей программы: Кузьмина Наталья Дмитриевна, учитель географии.

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 44» с учётом программ, включённых в её структуру.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих цели и задач:

**Цель:** формирование у учащихся комплексного, системного и социально-ориентированного представления о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

### **Задачи:**

- формировать систему географических знаний как элемента научной картины мира;
- формировать познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволит учащимся ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- формировать познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формировать понимание главных особенностей взаимоотношений природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формировать понимание сущности и динамики глобальных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;

- изучать закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;

- глубоко и всесторонне изучать географию России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;

- формировать понимание потребности общества в географических знаниях, а также формировать у учащихся познавательный интерес к географии и ориентировать их на профессии, связанные с этой наукой;

- формировать умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

В учебном плане на изучение предмета отведено:

в 5 классе – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю;

в 6 классе – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю;

в 7 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 8 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 9 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 44» курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Обучение географии в 5-9 классах осуществляется на основе завершённой предметной линии учебников географии для 5-9 классов под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П. Дронова.

Авторы И.В. Душина, А.А. Летагин, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, Т.Л. Смоктунович. Издательский центр «Вентана-Граф».

1. А.А. Летагин. «Начальный курс географии». 5-6 классы. Учебники для общеобразовательных организаций;
2. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. «Материки, океаны, народы и страны». 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций ;
3. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. «География России. Природа. Население». 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций;
4. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. «География России. Хозяйство. Регионы». 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, проверочные работы, тесты, зачеты, диктанты.