

Аннотация к рабочей программе. «Обществознание. 5- 9 классы»

Составитель рабочей программы: Казакова Мария Михайловна, учитель истории и обществознания.

Нормативная база разработки программы: рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ №44» с учетом программ, включенных в ее структуру, и содержания авторской программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]-/М.: Просвещение, 2014. Программа ориентирована на линию учебников по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова издательства Просвещение).

Цели и задачи учебного предмета:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся подросткового возраста, курс призван решить следующие задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного

социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Место предмета в учебном плане МБОУ «СОШ № 44»: рабочая программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 174 часа (углубленная 134 часа): в 5 классе – 35 часов (1 час в неделю); в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю); в 7 классе - 35 часов (1 час в неделю); в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю), 70 ч. в профильном классе (2 часа в неделю); в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю); 68 ч. в профильном классе (2 часа в неделю).

Программа ориентирована на линию учебников по обществознанию: под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание.: учебники для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, тесты, проверочные работы.