

Аннотация к рабочей программе по математике (5-6 класс)

Составители программы:

Машурова Светлана Николаевна, учитель математики,

Шпатова Валентина Александровна, учитель математики.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ N 44» с учётом программ, включённых в её структуру.

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении является интеллектуальное развитие учащихся.

Цели изучения курса математики 5-6 классов:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи изучения курса математики 5-6 классов:

- Способствовать формированию у учащихся внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, точной экономной и информативной речи.

- Умения отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
- Создать условия для формирования навыков умственного труда, планирования своей деятельности, поиска рациональных путей ее выполнения, умения критически оценивать свою деятельность;
- Способствовать развитию интереса к предмету.
- Обеспечить активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы: фронтальную, коллективную и индивидуальную.
- Создать условия для формирования умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями.
- Обеспечить адаптацию учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил.
- Способствовать подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучение и встраивается в различные темы курсов математики.

Программа рассчитана на 350 часов (5 класс – 175 часов, 6 класс – 175 часов).

Обучение ведется по учебникам:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. Вентана-Граф, 2018-2020.
2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. Вентана-Граф, 2018-2020.

Материалы самостоятельных и контрольных работ представлены в пособии А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира «Математика. 5 класс.

Дидактические материалы», «Математика. 6 класс. Дидактические материалы», 2018 – 2020 годы издания.

Для реализации целей и задач обучения математике по данной программе используется УМК :

5 класс

1. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - М.: Вентана -Граф, 2018-2020
2. Математика: 5 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018-2020.

6 класс

1. Дидактические материалы по математике для 6 класс / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - М.: Вентана -Граф, 2018-2020
2. Математика: 6 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана -Граф, 2018-2020.

Видами контрольно-оценочной деятельности по математике являются: стартовое оценивание и контроль, текущее оценивание и контроль, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), промежуточное оценивание и контроль.

Запланировано 20 тематических контрольных работ (5 класс – 9; 6 класс – 11).

Уровень сформированности метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексной контрольной работы на межпредметной основе в конце каждого года обучения.

