

Аннотация к рабочей программе «Литература» 10 – 11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом примерной программы по предмету «Литература» (Чертов В. Ф., Ипполитова Н. А. и др. / Под. ред. Чертова В. Ф. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы. Базовый и профильный уровни. М.: «Просвещение», 2018.). Базовый учебник – Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. В 2-х ч.. – М.: «Просвещение», 2019.

Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы.

Основная цель предлагаемого курса литературы — постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, т. е. их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование у учащихся комплекса читательских умений и навыков филологического анализа, учитывающего уровень развития современного отечественного и зарубежного литературоведения, но при этом соответствующего возрастным особенностям школьников и задачам средней общеобразовательной школы.

На каждом этапе школьного курса литературы, помимо круга детально и разносторонне изучаемых литературных произведений, определяется также перечень основных видов деятельности, связанных с чтением, анализом и интерпретацией художественного текста, развитием устной и письменной речи учащихся, и необходимых теоретико-литературных и эстетических категорий и понятий. В центре внимания при этом оказывается не столько овладение учащимися современным филологическим метаязыком (что, безусловно, может быть полезным для старшеклассников, уже избравших для себя гуманитарную сферу деятельности), сколько выработка умений и навыков практического анализа литературного произведения и их использование в разных сферах деятельности.

Программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника.

Особое внимание в учебнике уделяется проблеме традиций и новаторства в русской литературе XX века и современной литературе. Основные разделы учебника и специальные разделы «Практикум» и «Мир в слове» продолжают заявленные в предыдущих классах направления работы по

формированию практических навыков анализа художественного текста, развитию устной и письменной речи, подготовке к сочинению и Единому государственному экзамену по литературе.

В соответствии с учебным планом на изучение литературы на базовом уровне в 10 – 11 классах выделено по 3 часа в неделю.

Литература (углублённый уровень) 10-11 классы

Составитель: Харлашина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включённых в её структуру.

Цели реализации программы

- обеспечение условий воспитания и обучения, духовно-нравственного развития учащихся и социализации, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности;
- завершение формирования у учащихся – средствами культуры, науки, искусства, литературы – общей культуры и относительно целостной системы знаний и представлений о природе, обществе и человеке;
- формирование устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- развитие индивидуальности и творческих способностей с учётом профессиональных намерений, интересов и запросов учащихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- воспитание у учащихся любви и привычки к чтению, приобщение их к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- развитие способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы и потребность в творчестве.

Количество часов для реализации программы

Программа рассчитана на 345 часов для углублённого уровня за два года обучения (175 часов – 35 часов в неделю в 10 классах, 170 часов – 34 часа в неделю в 11 классах).

Используемые учебники и пособия (УМК)

1. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. «Русский язык и литература. Литература: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
2. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. «Русский язык и литература. Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
3. Материалы авторской авторской программы по литературе Б. А. Ланина. // Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература: программа: 5-11 классы общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. проф. Б.А.Ланина.- 2-е изд., перераб. - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.

Виды и формы контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (проекта, чтения наизусть, тестирования).

Тематический контроль осуществляется по завершении (темы) в форме тестирования или контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за полугодие, год в форме тестирования, контрольной работы или творческой работы.