Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 класс)

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 44» с учётом программ, включённых в её структуру.

В системе организации, осуществляющей образовательную деятельность, предмет «Математика»направлен на реализациюследующих целей:

— обеспечение интеллектуального развития младших школьников;

— предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений;

— реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Программа рассчитана на 552 ч. (1кл. – 132ч., 2 кл. - 140ч., 3 кл. – 140ч., 4 кл. - 140 ч.). Данная программа соответствует учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение ведётся по системе учебников «Начальная школа XXIвека».

1 класс. Учебник «Математика» в 2-х частях, авторы: В.Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О.А. Рыдзе, 2016-2018г.

2 класс. Учебник «Математика» в 2-х частях, авторы: В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, 2016-2018г

3 класс. Учебник «Математика» в 2-х частях, авторы: В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, 2016-2018г

4 класс. Учебник «Математика» в 2-х частях, авторы: В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, 2016-2018г

Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами(изучение данных разделов включено в содержание программных тем и не выделяется как отдельный блок раздела):

I. «Число и счет»

II. «Арифметические действия»

- сложение и вычитание;
- умножение и деление;
- свойства арифметических действий;
- числовые и буквенные выражения

III. «Величины»

IV. «Работа с текстовыми задачами»

V. «Геометрические понятия»

VI. «Логико-математическая подготовка»

VII. «Работа с информацией» (представление и сбор информации)

Видами контрольно-оценочной деятельности по математикеявляются: стартовая диагностика (1класс), стартовое оценивание и контроль, текущее оценивание и контроль, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), промежуточное оценивание и контроль. При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.