

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык» 8-9 классы

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 44» с учётом программ, включённых в её структуру.

Цели и задачи учебного предмета:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способов выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Рабочая программа соответствует учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность. Программа рассчитана: в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю); в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Обучение ведётся по УМК «Горизонты» / «Horizonte» для 5-9 классов общеобразовательных организаций (авторы М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова // Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник предметных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы. / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.– М.: Просвещение, 2019). Программа ориентирована на линию учебников по немецкому языку: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – 8-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по иностранному языку.

Контроль осуществляется в следующих видах: текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля: тесты, контроль аудирования, контроль чтения, контроль устной речи, контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты.