

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 – 11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (базовый уровень) и на основе Примерной программы по русскому языку для 10 – 11 классов, учебно-методического комплекта «Русский язык» 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2020.

Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы.

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе.

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- ✓ развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;

- ✓ углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- ✓ овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- ✓ углубление знаний о лингвистике как науке; языке как

многофункциональной развивающейся системе;

- ✓ овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- ✓ освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Согласно обязательной части учебного плана школы на изучение русского языка в 10 – 11 классах по ФГОС отводится 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 10 – 11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10 – 11 классы: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2018.

Приоритетным направлением языкового образования в 10 – 11 классах является изучение русского языка как системы. Изучение предполагает: 1) ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке; 2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса; 3) расширение круга сведений лингвистического, этнокультуроведческого содержания; 4) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений; 5) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного, интегрального качества личности.

Курс изучения русского языка в 10 – 11 классах (социально-гуманитарный профиль) призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие: 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся; 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся; 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Изучение русского языка в 10 – 11 классах (социально-гуманитарный профиль) направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- ✓ развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- ✓ овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций;
- ✓ в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать

варианты норм и речевые нарушения;

- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения;
- ✓ совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На изучение предмета отводится 3 ч. в неделю, всего в 10 классе — 105 ч. в год, 11 класс – 102 ч. в год.