

Аннотация к рабочей программе «Всеобщая история. 5- 9 классы»

Составитель рабочей программы: Власова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания.

Рабочая программа по Всеобщей истории для 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру, на основе авторских рабочих программ: А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа. Рабочая программа «Всеобщая история». 5-9 классы. Рабочие программы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014.

Цель и задачи учебного предмета:

Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, необходимо опускать многие второстепенные детали и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир.

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного,

цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №44» и рассчитана на 209 часов. В 5 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 8 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы. Всеобщая история.: учебники для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, проверочные работы, тесты, зачеты, исторические диктанты.