

Аннотация к рабочей программе по алгебре 8-9 классы (углубленное изучение)

Составители программы:

Машурова Светлана Николаевна, учитель математики,
Шпатова Валентина Александровна, учитель математики,
Поддубева Наталья Александровна, учитель математики,
Никодимова Светлана Александровна, учитель математики.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру.

Цели обучения алгебре:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Предполагается реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями; развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.);
- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;
- осуществление функциональной подготовки учащихся;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности;
- выявление и развитие математических способностей, интеллектуального развития ученика.
- освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями.

Программа рассчитана на 345 часов (8 класс – 175 часов,9 класс – 170 часов).

Обучение ведется по учебникам:

- 1) *Мерзляк А.Г.* Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2018-2020
- 2) *Мерзляк А.Г.* Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2018-2020.

Для реализации целей и задач обучения математике по данной программе используется УМК :

- 1) *Мерзляк А.Г.* Алгебра: 8 класс: самостоятельные и контрольные работы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана- Граф, 2018-2020
- 2) *Мерзляк А.Г.* Алгебра: 9 класс: самостоятельные и контрольные работы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана- Граф, 2018-2020

Видами контрольно-оценочной деятельности по математике являются: стартовое оценивание и контроль, текущее оценивание и контроль, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), промежуточное оценивание и контроль.

Запланировано 16 тематических контрольных работ (8 класс – 9, 9 класс – 7). (по учебнику А.Г. Мерзляк.)

Уровень сформированности метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексной контрольной работы на межпредметной основе в конце каждого года обучения.

