

Согласно приказу №115 от 02.09.2019г «О внесении изменений в ООП НОО на 2019-2020 уч.год внесены изменения в организационный раздел п.3.3. «План внеурочной деятельности» (приложение 1).

План внеурочной деятельности в 1-4 класса на 2019-2020 учебный год

### 3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области», приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373», приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.16 г. №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», ООП НОО МБОУ «СОШ № 44», устава школы.

**Целью** организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ «СОШ № 44», создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» используются возможности МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина», городского бассейна, городской детской библиотеки им. М. Горького и др. Часть занятий внеурочной деятельности в рамках программы «Мой край» проводятся в каникулярное время в форме экскурсионных поездок по историческим и культурным местам Кемеровской области. Часть занятий с целью снижения нагрузки на обучающихся проводятся учителями в форме праздников в каникулярное время.

Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина», библиотекарями городской детской библиотеки им. М. Горького.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как со всем классом, так и с группами учащихся от 5 до 15 человек. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

## План внеурочной деятельности для 1-4 классов

на 2019 – 2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программы	I					II				III				IV				
		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	А	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
Спортивно-оздоровительное	«Игры на свежем воздухе»	1	2	2		2	2	2	2	2	3			3	2	2	2	2	2
	«Спортивные игры»						2								5				
	«Спортивные игры»	2					2				2								
Духовно-нравственное	«Гражданин России»									2									
	«Путешествие по стране этикета»				2														
Общеинтеллектуальное	«Проекты младших школьников»	2					2	2	1	2	1		2						1
	«Эрудит»			2		2						2			2	2	2	2	2
	«Интеллектуал»		2							2	1			2					
	«Инфознайка»						1				1				2				
Общекультурное	«Экологическая тропа»							1					1						
	«В мире книг»	1	1					1	1		1		1	1			1	1	
	«Финансовая грамотность»						1	1	1	1									
	«Умелые руки»											2							
	музыкальная гостиная						1											1	
	музыкальный калейдоскоп						2				2				2				
	эстрадный вокал						1								1				
<b>Всего учебная нагрузка на обучающегося параллели</b>		<b>21</b>					<b>35</b>				<b>25</b>				<b>34</b>				

Программа внеурочной деятельности «Шахматный лабиринт» и «Дорожная азбука» (по одному часу в каждом классе) ведут специалисты МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина».

## *Характеристика программ*

### *Спортивно – оздоровительное направление*

Программа внеурочной деятельности «Игры на свежем воздухе» помогает сформировать у детей осознанный выбор здорового образа жизни, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, способствует развитию памяти, мышления, речи, воображения, учит приемам самопознания и саморегуляции.

#### *Программа «Спортивные игры»*

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

### *Духовно-нравственное направление*

Программа «Гражданин России» реализуется во внеурочной деятельности. Занятия способствуют развитию гражданского отношения к себе, к своей семье, к школе, к Отечеству. Обучающиеся учатся толерантному общению друг с другом. В программе реализуется системнодеятельностный подход, направленный на формирование гражданской позиции ученика, для его самопознания и самовоспитания.

#### *Программа «Путешествие по стране Этика»*

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними

побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

*Занятия* должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Программа включает в себя 34 занятия по 35 минут и рассчитана на четыре года обучения.

### *Социальное направление*

Программа «Дорожная азбука» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир, реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных ступенях воспитания и обучения.

Программа «Финансовая грамотность»

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

#### *Общеинтеллектуальное направление*

Программа внеурочной деятельности «Эрудит» включает в себя четыре раздела: «Математические затеи», «Литературия», «Волшебная грамматика», «Почемучка». Разделы соответствуют предметам: математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. Целью данной программы является развитие

познавательных способностей и подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам на основе системы развивающих занятий.

#### Программа внеурочной деятельности «Интеллектуал»

Ее разделы расширяют материал предметов: математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира. Целью данной программы является развитие познавательных способностей и подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам и конкурсам на основе системы развивающих занятий.

Программа «Инфознайка» (автор-составитель А.В. Ананина, учитель информатики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторских программ Горячева «Информатика в играх и задачах» и Рудченко Т.А. «Информатика». В дополнение к авторской программе была разработана система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа «Шахматный лабиринт» обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на формирование умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

#### Программа «Проекты младших школьников»

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

#### *Общекультурное направление*

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

#### *Программа «Музыкальный калейдоскоп»*

Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства ,в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.

При планировании работы (в соответствии с ФГОС начального общего образования) учитывается **основная цель** музыкального образования и воспитания - развитие *музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры*- отражает заинтересованность современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Назначение программа «Экологическая тропа» заключается в том, что внеурочная деятельность является одной из форм работы по предмету «Окружающий мир» и переходной ступенью к развития экологических навыков, умению анализировать действия человека в окружающей его среде.

Программа направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи учащихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств. Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, элементам системного анализа, совместной практической деятельности учителя и детей.

#### Программа «Музыкальная гостиная»

Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а, прежде всего воспитание человека. Одна из важных задач, стоящих перед обществом, - это воспитание гармонической личности. Это, прежде всего, формирование духовной культуры, частью которой является музыкальная культура. Необходимо *с раннего возраста* создавать условия для общения детей с музыкой, развивать их потребности, интересы, эмоции, чувства, вкусы, воображения. Расширять кругозор, побуждать детей к творчеству. Приобретая в процессе музыкальной деятельности определенные знания о музыке, умения и навыки, дети приобщаются к музыкальному искусству.

А это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию основ музыкальной и общей духовной культуры.

Занятия в «Музыкальной гостиной» тесно переплетаются и базируются на теоретических и практических знаниях и навыках, получаемых детьми на уроках музыки.

В программе «Музыкальная гостиная» школьники приобщаются к музыкально-теоретическому искусству, развивается творческая активность детей.

### Программа «Умелые руки»

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;

ценностного отношения к природе, окружающей среде.

