

Согласно приказу №115 от 02.09.2019г «О внесении изменений в ООП НОО на 2019-2020 уч.год внесены изменения в организационный раздел п.3.3. «План внеурочной деятельности» (приложение 1).

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).; Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», ООП ООО МБОУ «СОШ № 44».

Целью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание благоприятных условий для всеобщего развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина».

Занятия внеурочной деятельности проводятся как со всем классом, так и с группами обучающихся от 5 до 15 человек. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2019 – 2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программы	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	3		3	3	3
	Клуб «Юный турист»	5				
	Клуб «Сокол»					3
Духовно-нравственное	«Как стать успешным»				3	
	«Художественное чтение»					1
Социальное	«Дорожная азбука»	1	1			
	«Шахматы»	2	2			
	«ЮИД»			2		
Общеинтеллектуальное	«Загадки богини Клио»		3			
	«Занимательная география»	3				
	«Сетевые проекты»	2	2	2	2	2
Общекультурное	«Волшебная мастерская»		2	2	2	
	«Музыкальный калейдоскоп»	2	2			
	«Вокал»	2	2		2	
	«Мир креативного мышления»			5		
Всего учебная нагрузка на обучающегося		10	10	10	10	10
Всего учебная нагрузка на класс		20	14	14	12	9

Характеристика программ

Спортивно-оздоровительное направление

Программа «Мир спортивных игр» (авторы-составители М.В. Шатунова, И.С. Болдаева учителя физической культуры) направлена на становление ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни, на совершенствование навыков сохранения и укрепления здоровья через спортивные игры.

Данная программа помогает сформировать у детей осознанный выбор здорового образа жизни, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, способствует развитию памяти, мышления, речи, воображения, учит приемам самопознания и саморегуляции.

Программа рассчитана на 3-х разовое занятие в неделю.

Клуб «Юный турист» (авторы-составитель Н.А. Перминова, учитель физической культуры) направлен на воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи, ознакомление воспитанников с природными особенностями нашего региона; изучение исторического наследия Кемеровской области.

Программа рассчитана на 175 часов в год.

Клуб «Сокол» (авторы-составители М.В. Шатунова, И.С. Болдаева учителя физической культуры) направлена на становление ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни, на совершенствование навыков сохранения и укрепления здоровья через патриотическое направление.

Целью данной программы является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Программа рассчитана на 3-х разовое занятие в неделю.

Духовно-нравственное направление

Программа внеурочной деятельности «Как стать успешным» (автор-составитель Л.И. Ледяева, учитель истории) направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания старшего школьника.

Данный курс занятий осуществляется 3 раза в неделю.

Программа «Художественное чтение» (автор-составитель Г.В. Логунова, учитель МХК) направлена на формирование духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к художественному слову, как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Социальное направление

Программа «Дорожная азбука» (авторы-составители Специанова Р.П., Панина Е.В., педагоги дополнительного образования) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир, реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных уровнях воспитания и обучения.

Реализации программы подразумевает одно занятие в неделю.

Программа «Шахматы» (автор-составитель Т.В. Алгайкина, учитель физической культуры) обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на формирование умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них. Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Программа «ЮИД» (автор-составитель Л.А. Григорьева, учитель ОБЖ) направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Реализации программы подразумевает два занятия в неделю с обучающимися 7 классов

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Загадки богини Клио» (автор-составитель Л.И. Ледяева, учитель истории) поможет учащимся с большим интересом воспринимать исторический материал, получить навыки критики исторических источников, установлению их подлинности, времени и места составления, авторства.

Цель программы: повысить интерес учащихся к истории как науке, добиться более углубленного ее изучения.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Программа «Занимательная география» (автор-составитель Н.Д. Кузьмина, учитель географии) Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы, а результаты соответствующих работ – как основа для докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Программа «Сетевые проекты» (автор-составитель А.В. Ананина, учитель информатики) направлена на овладение метапредметными компетентностями в различных образовательных областях, дистанционными компетенциями. У школьников формируются такие качества личности как: ответственность в принятии решений, гибкость мышления, умения решать

проблему, вливаться и продуктивно работать во временных и постоянных коллективах, принимать ответственность за выполненную работу.

Программа рассчитана на 105 часов в год.

Общекультурное направление

Программа внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» (автор-составитель Т.В. Репьюк, учитель технологии) реализует общекультурное направление, цель которой - гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

Программа рассчитана на два занятия в неделю.

Программа «Музыкальный калейдоскоп» (автор-составитель Л.Н. Горожанина, учитель музыки) способствует реализации творческого потенциала ребенка, формированию певческих навыков, приобщению детей к певческому искусству, развитию творческой фантазии.

Рассчитана на 2 часа в неделю

Программа «Вокал» (автор-составитель Е.А. Сухорукова, учитель музыки) направлена на овладение умениями и навыками вокального искусства, самореализации в творчестве, умение голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, духовное развитие обучающихся.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Программа «Мир креативного мышления» по общекультурному направлению (автор-составитель В.А. Воронцов, учитель истории и обществознания) направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Программа рассчитана на гармоническое развитие и

творческую самореализацию учащихся в условиях изостудии. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет каждому ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.

Занятия по данной программе проводятся 5 раз в неделю.