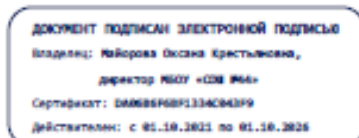


Управление образования Полысаевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 44»
_____ Майорова О.К.
от 29 августа 2023 г. № 94



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



ТОЧКА РОСТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Юный инспектор дорожного движения»

Базовый уровень
Возраст обучающихся: от 11 до 12 лет.
Срок реализации: — 1 год

Составитель
Григорьева Лариса Александровна,
учитель ОБЖ

г. Полысаево, 2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных.

Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о недостаточной эффективности системы профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания и обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения.

Помочь ребенку избежать опасностей на дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, в роли пешехода, пассажира или водителя. В настоящее время общеобразовательные учреждения решают проблему обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Нерадостную ситуацию на дорогах нашего города подтверждает анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, проводимый сотрудниками ГИБДД. Рост детского дорожно-транспортного травматизма постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Увеличение количества несчастных случаев с детьми во многом происходит потому, что учащиеся нарушают правила, не осознавая возможных опасных последствий своих действий, т.к. не в полной мере владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице и дороге, или имеют необходимые знания, но не всегда их используют.

К тому же, требования к качеству знаний учащихся по безопасности дорожного движения постоянно повышаются в связи с возрастанием интенсивности движения на дорогах.

Программа дополнительного образования детей «Юный инспектор движения» социально-педагогической направленности представляет собой углубленный курс по обучению школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Программа основывается на следующих педагогических принципах:

- целостности – в программе соблюдены единство обучения и воспитания;
- компетентностного подхода – развиваются ценностно-смысловая, учебно-познавательная, коммуникативная, социально-правовая компетенции;
- гуманизации – атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, учет возрастных особенностей;
- деятельностного подхода – любые знания приобретаются во время активной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

В число указанных нормативных правовых актов входят:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-Р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление правительства Кемеровской области –Кузбасса от 20.07.2023 г. №479 «Об организации государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области – Кузбасса»;
- Приказ УО ПГО 31.08.2023 № 201 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Полысаевском городском округе в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устав МБОУ «СОШ №44».

Актуальность программы заключается в том, что бурное развитие техники в последние годы привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия - это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей. Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни.

Педагогическая целесообразность программы. Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при обучении детей. В процессе обучения правилам безопасности дорожного движения важны не только теоретические знания, но и развитие у детей и учащихся необходимых качеств, таких, как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией ситуаций на дороге и транспорте, их комментирования и анализа, приобретения практических навыков, обучении и проигрывании алгоритмов безопасного поведения в той или иной опасной дорожной ситуации.

Отличительными особенностями данной программы является то, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у

детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете детского учебного автогородка, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, интерактивным комплексом, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода. Практические занятия проводятся на территории детского учебного автогородка.

Адресат программы

В освоении данной дополнительной общеразвивающей образовательной программы участвуют учащиеся 12 лет.

Срок реализации программы 1 год, 35 часов, периодичность занятий – 1 раз в неделю по 30 минут.

Методы обучения: словесные, наглядные и практические.

В процессе обучения предусматриваются различные **формы учебных занятий**: типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; викторины; игры; тесты; моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; анализ дорожных «ловушек»; акции, слеты; используются групповые формы занятий, индивидуальные консультации. На занятиях с учащимися педагог обобщает, систематизирует и углубляет знания по правилам дорожного движения, а также большое внимание уделяет отработке практических навыков поведения при возникновении критических ситуаций.

Основными подходами в работе с детьми являются разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где учащиеся могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи. Дети организуют маршруты безопасности, выпускают листовки, проводят беседы с детьми младшего школьного возраста и

т.д., а под руководством сотрудников ГИБДД – со всеми участниками дорожного движения.

Формы организации обучения – коллективная, групповая, индивидуально – групповая. При дистанционной форме обучения используются платформы: Zoom, Padlet, WhatsApp.

В процессе реализации программы используются разнообразные **формы занятий**: практические занятия на автогородке; викторины, экскурсии на улицы города; беседы; анализ конкретной дорожной обстановки; проверочные работы.

Цель программы: углубление знаний и формирование навыков безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Углубить знания учащихся по правилам дорожного движения.
2. Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.
3. Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи.
4. Сформировать навыки безопасного управления велосипедом.
5. Сформировать у учащихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
6. Воспитать грамотных участников дорожного движения.
7. Повысить правовую культуру учащихся, как участников дорожного движения.

1.3. Содержание программы

Содержание дополнительной образовательной программы отражено в учебном плане.

1.3.1. Учебно-тематический план

№п/ п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Раздел 1 «Организация дорожного движения»	25	18	7
3.	Раздел 2 «Азбука спасения»	9	6	3
	<i>итого</i>	35	25	10

2. Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Вводное занятие.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Выбор командира штаба, названия, девиза, речевки, песни.

Раздел 1 «Организация дорожного движения»

Тема 1 «Правила дорожного движения в России»

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2 «Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге»

Теория.

Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Тема 3 «Почему на улице опасно?»

Практическое занятие.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Тема 4 «Ты – велосипедист»

Теория.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 5 «Дорога глазами водителей»

Теория.

Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Практика

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Тема 6 «Освоение навыков безопасного движения велосипедиста»

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Практика

Навыки вождения велосипеда по прямой линии и с совершением маневра на школьной территории.

Практическое занятие. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;

- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тема 7 «Учусь читать дорожные знаки»

Теория.

История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 8 «Предупреждающие и запрещающие знаки»

Теория.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Тема 9 «Знаки приоритета»

Теория.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Тема 10 «Знаки особого предписания и сервиса»

Теория.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Тема 11 «Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации»

Теория.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации. Таблички и указатели на дорогах. Информация для водителя.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Тема 12 «Пешеходные переходы»

Теория.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 13 «Регулируемая дорога. Практическое занятие»

Теория.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Средства регулирования движения. Светофорное

регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Нерегулируемые перекрёстки.

Теория.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 14 «Регулировщик и его сигналы»

Теория.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Разбор дорожных ситуаций – практическое занятие.

Теория.

Подготовка к участию в городском конкурсе «Безопасное колесо». Карточки – задания с различными ситуациями на дороге. Настольная игра.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Тема 15 «Причины дорожно-транспортных происшествий на дороге»

Теория.

Причины ДТП. Основные требования при оказании ПП при ДТП. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Разбор безопасных путей подхода к школе.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Проект № 1 «Твой ежедневный маршрут»

Теория.

Разработка викторины по ПДД в уголок. Составление и разбор схемы движения дом-школа-дом в качестве пешехода и в качестве велосипедиста.

Практика.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Где можно и где нельзя играть.

Теория.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Ты – пассажир.

Теория.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика.

Конкурс по правилам ДД.

Обязанности пассажиров – ролевая игра.

Теория.

ПДД для пассажиров.

Практика.

Ролевая игра «Я-водитель, я-пассажир».

Виды транспортных средств.

Теория.

Классификация транспортных средств. Виды общественного транспорта, грузового, специального транспорта.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.

Практика.

Игры «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Почему дети попадают в дорожные аварии.

Теория.

Причины детского травматизма и смертности на дорогах и в ДТП. Почему нужно быть внимательным на дороге?

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Раздел 2 «Азбука спасения»

Оказание первой помощи пострадавшему в ДТП.

Теория.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Роль своевременной и квалифицированной помощи при ДТП. Цена ошибки и паники при оказании помощи пострадавшему. Использование подручных средств и аптечки. Транспортировка пострадавшего.

Практика.

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Классификация возможных травм.

Теория.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практика.

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Теория.

Оказание первой помощи при кровотечении. Виды кровотечений: венозное, артериальное, капиллярное. Основные способы остановки кровотечения. Медикаменты, необходимые для обработки ран. Виды повязок и способы их наложения.

Практика.

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

Теория.

Основные перевязочные средства: жгут, бинты. Подручные перевязочные средства. Правила наложения жгута. Виды повязок и способы их наложения.

Практика.

Виды повязок и способы их наложения.

Аптечка.

Теория.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Условия и сроки хранения медикаментов.

Практика.

Ответы на вопросы билетов по медицине.

Итоговое занятие.

Теория.

Игра – путешествия по станциям «В гостях у Светофорика».

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Тема	Количество часов		
				Все го	Теория	Практика
1.		Наблюдение. Собеседование	Вводное занятие Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы	1	1	
2.			Организация дорожного движения	25	18	7
1		Наблюдение. Собеседование.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	
2		Наблюдение. Собеседование	Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	1	

3		тестирование	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	
4		Карточки с заданием.	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	1	
5		Собеседование, наблюдение	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1	1	
6		Собеседование, наблюдение	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	1	1	
7		Собеседование, наблюдение	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1	
8		Собеседование, наблюдение	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1		1
9		Собеседование, наблюдение	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1		1
10		Собеседование, наблюдение	Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.	2	1	1
11		Собеседование, наблюдение	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	1		1
12		Собеседование, наблюдение	Знаки дополнительной информации. Таблички и указатели на дорогах.	1		1

		ие	Информация для водителя.			
13		Собеседование, наблюдение	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1	1	
14		Собеседование, наблюдение	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	1	
15		Собеседование, наблюдение	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.	1	1	
16		Тестирование	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика.	1	1	
17		Собеседование, наблюдение	Подготовка к участию в городском конкурсе «Безопасное колесо».	1	1	
18		Тестирование	Причины ДТП. Основные требования при оказании ПП при ДТП.	1	1	
19		Творческое задание.	Разработка викторины по ПДД . Опасность игр вблизи проезжей части.	2	1	1
20		Собеседование, наблюдение	ПДД для пассажиров	2	1	1
21		Собеседование, наблюдение	Классификация транспортных средств. Виды общественного транспорта, грузового, специального транспорта.	1	1	
22		Собеседование, наблюдение	Причины детского травматизма и смертности на дорогах и в ДТП. Почему нужно быть внимательным на дороге?	1	1	

3			<i>Азбука спасения</i>	9	6	3
1		Собеседование	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ДТП.	1	1	
2		Практическая работа	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	1	1
3		Собеседование, наблюдение	Оказание первой помощи при кровотечении.	2	1	1
4		Собеседование, наблюдение	Основные перевязочные средства: жгут, бинты.	1	1	
5		Практическая работа	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	2	1	1
6		Творческое задание.	Игра – путешествия по станциям «В гостях у Светофорика».	1	1	
			<i>Итого:</i>	35	25	10

2.2. Условия реализации программы

Методическое и материально-техническое обеспечение

Теоретическая часть занятий проходит в оборудованном кабинете.

В кабинете имеются наглядные средства обучения: плакаты, учебные баннеры, изображения дорожных знаков, макеты, а также имеются наборы дидактических игр, раздаточных материалов, учебных пособий по ПДД и оказанию первой помощи, тестовые и видеоматериалы по ПДД.

Для демонстрации видеоматериалов используется интерактивная панель, ноутбуки. При работе над темой «Азбука спасения» используются манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и для отработки приемов

удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, складная шина, шейный воротник.

Педагогом разработаны сценарии конкурсов, игровых программ, образцы листовок, буклетов, копилка познавательных и подвижных игр, викторины, тестовый и диагностический материал на знание ПДД.

Для отработки практических навыков ребята выходят на оборудованный автогородок. Имеются велосипеды.

2.3. Формы аттестации /контроля

1. Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов:

- диагностика теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального;
- решение тематических задач, тестовых заданий;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами, самокатом на специализированных площадках, на автогородке с применением снарядов;
- анкетирование, опросы, индивидуальные беседы.

2. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: показательные выступления, организация и проведение акций.

2.4. Оценочные материалы

Уровень усвоения программного материала и развития творческого потенциала каждого ребенка отслеживается посредством стартовой и итоговой диагностики.

Для выявления динамики качества усвоения программного материала каждым ребенком предусматриваются следующие формы контроля:

- Стартовый - определение исходных знаний учащихся. Может проводиться в виде собеседования, тестирования, анкетирования.

- Текущий - контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения этапов работы. Осуществляется педагогом по результатам выполнения учащимися практических заданий.

- Итоговый - определение объема и качества полученных учащимися знаний. Может проводиться в виде сюжетно-ролевой игры, тестов, выполнения практических заданий на автогородке.

Показатели освоения программного материала определяются по уровням проявления:

- высокий уровень – показатель четко выражен; теоретический – отвечают на все вопросы для пешеходов и велосипедистов по ПДД; практический – показывают сигналы для велосипедистов (от 100 до 90%).

- средний уровень – показатель неустойчивый, выражен не в полной мере;

Процент правильности решенных тестовых и практических заданий равен 80-50%.

- низкий уровень – показатель не выражен или выражен слабо. Процент правильности решенных тестов ниже 50% и ребенок демонстрирует неумение пользоваться сигналами и правилами для велосипедистов на автогородке.

Оценочные материалы (тесты, карточки) представлены в Приложении.

Список литературы и интернет-источников для педагога

Список литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р г. Москва «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»

4. Указ Президента РФ от 1 июля 2012 г № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
6. Громоковский, Г.Б. Правила и безопасность дорожного движения : пособие для начинающего водителя /Г.Б. Громовский, Л.А. Ерусалимская. – М.: ВАКО, 2004. – 88 с.
7. Дорожная азбука. Учим детей дорожной безопасности: сборник методических материалов / Н.Н.Кушнир.- Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО 2016.-281с
8. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах / под ред. Р.Н. Миннинханова, И.А. Халиулина. – Казань:2004.– 141 с.
9. Эйгель, С.И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков / С.И. Эйгель. – М.: Астрель, 2005. – 63 с.

Интернет-источники:

1. <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

Список литературы и интернет-источников для детей

Список литературы

1. Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию: метод. реком. – М.: Астрель, АСТ, 2005. – 176 с.
2. Рыбин, А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении /А.Л. Рыбин. – М.: Транспорт, 1991. – 205 с.
3. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А»; «В»; «С»; «Д»:/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: Третий Рим, 2006. – 96 с.

Интернет-источники:

- <http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1688/>

Приложения

Приложение №1

Основные термины, которыми должны владеть обучающиеся

«**Автомобиль**» - транспортное средство на колесном(реже на полугусеничном или другом)ходу с собственным двигателем для перевозок по безрельсовым путям.

«**Велосипедист**» - водитель велосипеда.

«**Велосипед**»- транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

«**Водитель**» -лицо управляющее каким –либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«**Вынужденная остановка**»- прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появления препятствия на дороге.

«**Главная дорога**» - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей),или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементно-бетон, каменные материалы и т.п.) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает её равной по значению с пересекаемой.

«**Дорога**» - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного

сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, разделительные полосы при их наличии.

«Дорожное движение» -совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«Дорожно –транспортное происшествие» -событие, возникающее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

«Железнодорожный переезд»- пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

«Жезл»- короткая палка, которой регулировщик движения даёт указания транспорту, пешеходу.

«Маршрутное транспортное средство» -транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами.

«Механическое транспортное средство» -транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

«Населенный пункт» -застроенная территория въезды и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

«Недостаточная видимость»- видимость дороги менее 300 метров в условиях дождя, тумана, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

«Обгон» -опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

«Остановка»- преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

«Обочина» - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1. либо 1.2.2., используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

«Опасность для движения» - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

«Организованная перевозка группы детей» - специальная перевозка двух или более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

«Пассажир»- лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из него.

«Перекресток» - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

«Пешеход» -лицо, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую коляску.

«Пешеходный переход» -участок проезжей части, обозначенный знаком «Пешеходный переход» и разметкой, выделенный для движения пешеходов через дорогу.

«Полоса движения» - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

«Проезжая часть» - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

«Преимущество (приоритет)» - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

«Прилегающая территория» - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначена для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и т.п.)

«Перестроение»- выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

«Разделительная полоса»- конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

«Регулировщик» - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование.

«Стоянка»- преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

«Темное время суток» -промежуток времени от конца вечерних сумерек и до начала утренних сумерек.

«Транспортное средство» -устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

«Тротуар» -элемент дороги предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

«Участник дорожного движения»- лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

«Уступить дорогу(не создавать помех)» - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

«Улица» - два ряда домов и пространство между ними для прохода и проезда, а также само это пространство.

«Шофер» -водитель автомобиля.

Приложение№2

Тест «Пешеход»

1. Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток

Б) всегда

В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД

Г) когда на это есть настроение

3. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

А) один

Б) два

В) три

Г) ни одного

4. Что означает красный сигнал пешеходного светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

5. Что означает зеленый сигнал пешеходного светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

6. Какого элемента дороги не существует?

А) паранет

Б) бордюр

В) тротуар

Г) обочина

7. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

А) по ходу движения автотранспорта

Б) навстречу движения автотранспорта

В) по бордюру

Г) как угодно

8. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть ученикам?

- А) знак «Дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Проезд запрещен»

10. Пешеходные переходы бывают:

- А) наземными
- Б) подземными
- В) надземные
- Г) все ответы верны

11. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть направо и налево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

- А) достаточно одного раза
- Б) достаточно двух раз
- В) хоть сколько, главное чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

12. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора?

- А) продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на середине дороги и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Приложение №3

Тест № 2 «Пешеход»

Вопрос 1. На картинке изображена некоторая ситуация.

Как поступить пешеходу?

- А) уступить место автотранспортному средству
- Б) перейти дорогу перед автомобилем
- В) автомобилист обязан пропустить пешехода.



Вопрос 2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

А) в любом месте, где есть пешеходный переход

Б) перед и за регулировщиком

В) переходить проезжую часть запрещено



Вопрос 3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

А) переходить дорогу запрещено

Б) перед и за регулировщиком

В) в любом месте по «зебре»



Вопрос 4. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

А) если нет движущегося автотранспорта

Б) если пешеходы очень торопятся

В) только по подземному переходу и никак иначе

Г) по своему усмотрению



Вопрос 6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

А) да

Б) нет

В) только если нет движущегося автотранспорта

Вопрос 8. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

А) пешеходная дорожка

Б) движение пешеходов разрешено

В) пешеходный переход



Вопрос 9. На картинке изображена ситуация. Какой дорожный знак следует разместить в этом случае?



Источник: <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

Приложение №4

Тест "На велосипеде"

Вопрос 1. Что такое велосипед?

- А) Транспортное средство без двигателя
- Б) Транспортное средство, имеющее 2 колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека, находящегося на нем
- В) Немеханическое транспортное средство

Вопрос 2. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?

- А) с 14 лет**
- Б) с 15 лет
- В) с 12 лет

Вопрос 3. Каковы основные требования к техническому состоянию велосипеда?

- А) Исправность велосипеда и наличие запасной шины
- Б) Исправность тормозов и рулевого управления
- В) Все ответы верны

Вопрос 4 Как дополнительно должен быть оборудован велосипед для передвижения в темное время суток?

- А) Спереди фонарик (фара) белого цвета, сзади фонарик или светоотражатель красного цвета, с боковых сторон - светоотражатели оранжевого или красного цвета.
- Б) Спереди и сзади фонарь или фара
- В) Спереди фонарь

Вопрос 5 Можно ли велосипедисту пересекать проезжую часть?

- А) Нет
- Б) Можно, проехав по пешеходному переходу
- В) Можно, по пешеходному переходу как все пешеходы, предварительно сойти с велосипеда и взять велосипед рядом с собой

Вопрос 6 Велосипедисту запрещено:

- А) Ездить без рук и разговаривать по телефону во время езды на велосипеде
- Б) Перевозить пассажиров старше 7 лет, без специального оборудования
- В) Все ответы верны

Вопрос 7 Велосипедисту разрешается:

- А) Ездить по велосипедным дорожкам
- Б) Ездить не держась за руль "без рук"
- В) Ездить по тротуарам, не мешая пешеходам

Вопрос 8 Выбери название знака:



- а) движение велосипедов запрещено
- б) велосипедная дорожка
- в) стоянка велосипедов

Вопрос 9. Выбери название знака:



- а) движение на велосипедах запрещено
- б) конец велосипедной дорожки
- в) движение только на велосипедах

Вопрос 10. Выбери название знака:



- а) могут ездить все кроме велосипедистов
- б) стоянка для велосипеда
- в) полоса для велосипедистов

Приложение № 5

Работа по карточкам

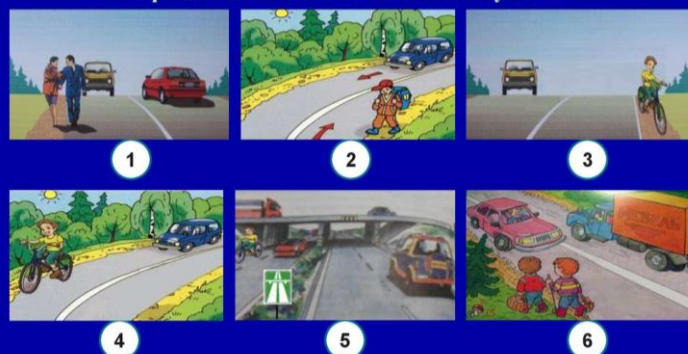
Определите, кто из велосипедистов не соблюдает ПДД?



Варианты ответа :

- 1). 1, 3, 5, 6 2). 2, 4 3). 2, 3, 5

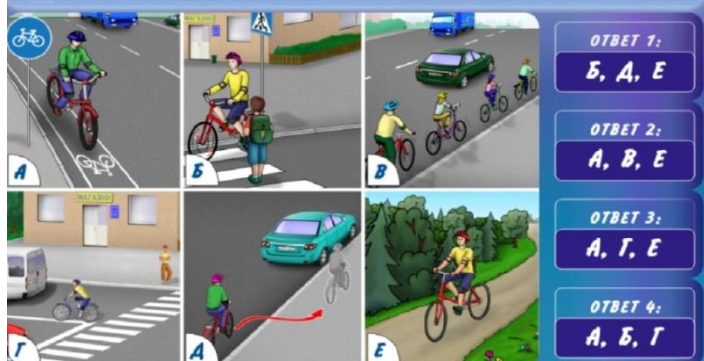
Определите, кто из велосипедистов и пешеходов соблюдает ПДД при движении вне населенного пункта?



Варианты ответа :

- 1). 1, 3, 5 2). 2, 4, 6 3). 2, 3, 5

ОПРЕДЕЛИТЕ, НА КАКИХ КАРТИНКАХ ВЕЛОСИПЕДИСТЫ НЕ НАРУШАЮТ ПДД?



ОТВЕТ 1:

Б, А, Е

ОТВЕТ 2:

А, В, Е

ОТВЕТ 3:

А, Г, Е

ОТВЕТ 4:

А, Б, Г

ОПРЕДЕЛИТЕ, НА КАКИХ КАРТИНКАХ ВЕЛОСИПЕДИСТЫ НАРУШАЮТ ПДД?



ОТВЕТ 1:

А, Б, А

ОТВЕТ 2:

Б, А, Е

ОТВЕТ 3:

А, Б, Г

ОТВЕТ 4:

В, Г, Е

Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор дорожного движения» 1 года обучения (2020-2021 уч. год) 35 часов

№ п/п	Дата	Класс	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				теория	1	Вводное занятие. Организационные вопросы.		
Раздел 1 «Организация дорожного движения»					25 часов			
2.				теория	1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.		Текущий контроль
3.				теория	1	Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.		Текущий контроль
4.				теория	1	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		Текущий контроль
5.				теория	1	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.		Текущий контроль
6.				теория	1	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.		Текущий контроль
7.				теория	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.		Текущий контроль
8.				теория	1	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		Текущий контроль
9.				практика	1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.		Текущий контроль
10.				практика	1	Дорожные знаки. Знаки приоритета.		Текущий контроль
11.				Теория	2	Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки		Текущий

				практика		сервиса.		контроль
12.				практика	1	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.		Текущий контроль
13.				практика	1	Знаки дополнительной информации. Таблички и указатели на дорогах. Информация для водителя.		Текущий контроль
14.				практика	1	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.		Текущий контроль
15.				теория	1	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.		Текущий контроль
16.				теория	1	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.		Текущий контроль
17.				теория	1	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика.		Текущий контроль
18				теория	1	Подготовка к участию в городском конкурсе «Безопасное колесо».		Текущий контроль
19.				теория	1	Причины ДТП. Основные требования при оказании ПП при ДТП.		Текущий контроль
20.				Теория практика	2	Разработка викторины по ПДД. Опасность игр вблизи проезжей части.		Текущий контроль
21.				Теория практика	2	ПДД для пассажиров		Текущий контроль
22.				теория	1	Классификация транспортных средств. Виды общественного транспорта, грузового, специального транспорта.		Текущий контроль
23.				теория	1	Причины детского травматизма и смертности на дорогах и в ДТП. Почему нужно быть внимательным на дороге?		Итоговый контроль
раздел 2 «Азбука спасения» 9 часов								

24.				теория	1	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ДТП.		Текущий контроль
25.				Теория практика	2	Раны, их виды, оказание первой помощи.		Текущий контроль
26.				Теория практика	2	Оказание первой помощи при кровотечении.		Текущий контроль
27				теория	1	Основные перевязочные средства: жгут, бинты.		Текущий контроль
28				Теория практика	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.		Текущий контроль
29.				теория	1	Игра – путешествия по станциям «В гостях у Светофорика».		Итоговый контроль
				Итого:	35			

